教师教育学院本科毕业论文撰写规范要求

**第一部分 毕业论文的内容要求**

**一、基本要求**

（一）选题适当，有理论意义或现实意义，并有一定的新视角。

（二）观点明确，有一定的独立见解。

（三）结构合理，层次分明、条理清晰、逻辑严谨。

（四）材料详实，数据真实可靠，对材料的解释合理，论证充分。

（五）研究方法科学规范。

（六）文字表达清楚、语句通顺，具有可读性。

（七）论文格式规范。

**二、具体要求**

（一）标题。标题应以恰当、简明的词语反映论文所研究的课题，所用词语应考虑到便于选定关键词和编制题录、索引等二次文献检索的特定信息。标题一般不宜超过20个汉字。

（二）作者姓名及单位。单位填学院、专业、班级。

（三）摘要。摘要是论文内容的简短陈述，应突出体现论文的新意所在。字数一般在300字左右。摘要中不要分列小标题，也不宜出现公式、图表等。

（四）关键词。关键词是为了文献标引工作而从中选取出来用以表示全文主题信息的术语。一般选取3-5个关键词。

（五）英文摘要与关键词。是中文摘要与关键词的英文翻译，要求翻译准确。

（六）正文。正文是论文的主体部分。一般包括前言、论证、结论三大部分。

1.前言（或“问题的提出”）部分应说明本文研究的目的、意义、学术界对此问题已有的成果或研究进展，对已有成果做出简要而全面的介绍，并对已有观点进行简要评价，在此基础上提出本文的观点及研究方法等。

2.论证部分是论文的核心部分，主要为本文的观点提供论据并进行论证。包括理论分析、实验方法及结果、调查资料及数据统计等内容。也可附加一些图表、照片、公式等，但应少而精，若此类资料过多，可将一部分放在论文最后的“附录”中。

文中若有与指导教师或他人合作研究的成果资料，必须明确指出合作者。文中如果引用他人的成果资料则必须注明出处。

3.结论部分是对论文的最终总结，主要阐述本文的核心观点或最终结论。还可对本人研究中存在的问题和不足给予客观的说明，并提出进一步的设想。此部分应准确、完整、简练。

（七）注释与参考文献。注释是对论文篇名、作者及论文中特定内容作必要的补充、解释或说明。参考文献是指论文引用、参考的文献资料，包括引文出处和观点出处。

（八）符号说明。论文中若运用了一些特殊符号，须加以特别说明。

（九）附录。一些不宜放在正文中但又具有参考价值的材料，如调查问卷、公式推演、编写程序、原始数据附表等，应放在附录中，一般附录的篇幅不宜超过正文。

（十）致谢。论文最后应表达一下对本论文有直接帮助者的衷心感谢。语言应简练并具有一定情感色彩。

**第二部分 毕业论文的格式要求**

**一、论文字数**

原则上要求10000字以上。

**二、页面及版面设计**

论文文本页面设置为：纸型—A4；页边距—上3、下2、左3、右2（单位为厘米）；版面设置为：行间距—1.5倍距离；字符距离—标准。页码设置：页码设置自论文标题之页（目录后一页）起至参考文献（或附录）结束之页，阿拉伯数字，居中。其余内容不设页码。

**三、论文文本的排列及格式要求**

论文文本内容按下列顺序排列：封面、诚信承诺书、目录、标题、作者姓名及单位、中文摘要与关键词、英文摘要与关键词、正文、注释、参考文献、符号说明（可选）、附录（可选），致谢，所涉内容均为1.5倍行距。

（一）封面：按《湖州师院本科毕业设计（论文）封面》格式要求。

（二）诚信承诺书：中文标题为宋体小四，居中，外文标题为Times New Roman，小四，居中。学生姓名、年级、学号、所在学院、所学专业栏均为宋体小四，居中。年级填写格式示例：2018级；所学专业标准写法示例：小学教育、学前教育、教育技术学、应用心理学。指导教师与学生签名：宋体小四。诚信承诺书表格固有格式不得随意调整。

（三）目录：“目录”二字：宋体小二号，加粗，居中。以下内容：宋体小四号，1.5倍行距，各级标题一律另起一行顶头排列。整个目录独占一页。目录中标题标注方法：文科类论文：一、 （一） 1. （1）； 理科类论文：一级标题：1 2 3…等，二级标题为1.1 1.2 1.3…等（以下类推），数字编号后应空一格（不加标点）再写标题。目录所标注页码须与后面论文正文中保持一致。

（四）论文标题：正标题：宋体小二号，加粗，居中排列。副标题：宋体小三号，加粗，居中排列。

（五）单位与作者名：宋体小四号，加粗，居中排列，顺序为：学院、专业、

班级及学号、作者，之间空两个汉字间距。与上面论文标题以及下面摘要之间各空一行。（所空行为宋体五号状态下的一行）。

（六）中文摘要与关键词：“摘要”两字，用黑体五号，加粗，“摘要”前面空两字，后面用冒号。摘要内容用楷体GB2312五号。关键词上述部分与摘要格式同。另外，每一个关键词之间用逗号隔开，最后一个关键词后不用标点符号。

（七）英文摘要与关键词（含英文标题与作者姓名）：“Times News Roman”字体，五号，务必保证翻译准确流畅。作者姓名用汉语拼音，学院、专业等信息无需翻译。英文“Abstract”与“Key words”要加粗。英文标题与中文关键词之间空一行（所空行为宋体五号状态下的一行），其余内容之间无需空行。英文关键词首字母小写（专有名词等除外），关键词之间用逗号隔开。

注：以上4--7项共占一页，若一页版面不够可将英文摘要及关键词（含英文标题及作者姓名）另设一页。

（八）正文

1. 文中小标题

（1）文科类论文：标注方法为一、 （一） 1. （1）；一级标题为宋体小四号，加粗，居中。二级及以下标题为宋体五号，另起一行空两字。

（2）理科类论文：标题层次用阿拉伯数字排序，分别为：一级标题：1 2 3…等（以下类推），宋体小四号，加粗；二级标题为1.1 1.2 1.3…等（以下类推），宋体五号。各级标题一律另起一行顶头排列，数字编号后应空一格（不加标点）再写标题。

2. 正文文字：宋体5号。

3. 正文中图、表中字体：宋体5号或小五号。

4. 计量单位：单位名称及符号一律采用国际通用符号。

（九）注释与参考文献

1. “注释”及“参考文献”几字用宋体五号加粗居中，且与上下内容之间均空一行（宋体五号状态下）。下面的文献标注：五号楷体GB2312，排序用[1] [2] [3]…，数字编号后应空一格再写标注内容，首行缩进两个汉字，均需标注页码。

2. 注释

（1）文内有关特定内容的注释，建议采用文末注的形式。

（2）文末注采用顺序编码制，即按注释在正文中出现的先后顺序，用带圆圈的阿拉伯数序号顺序编码，以“上标”形式标注，注释条目按顺序集中排列文章末尾参考文献前。

3. 参考文献：

（1）文献类型与文献载体标识代码

表1 文献类型和标识代码表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参考文献类型 | 专著 | 论文集 | 报纸文章 | 期刊文章 | 学位论文 | 报告 | 标准 | 专利 | 数据库 | 计算机程序 | 电子公告 | 析出文献 | 舆图 | 数据集 | 其他 |
| 文献类型标识 | M | G | N | J | D | R | S | P | DB | CP | EB | A | CM | DS | Z |

表2 电子资源载体和标识代码

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 电子资源载体类型 | 磁带 | 磁盘 | 光盘 | 联机网络 |
| 载体类型标识代码 | MT | DK | CD | OL |

（2）参考文献格式（请注意其中的标点符号）

①期刊论文

格式：[序号] 主要责任者（作者）.（如有多个作者，姓名之间用逗号）题名[J].刊名，出版年（期号）：起止页码.

示例：[1] 曹德本,方妍.关于文化价值观的宏观思考[J].社会科学战线，2001（5）：75-78.

[1] W. P. Richard. Measuring the Cultural Values Manifest in Advertising[J]. Current Issues & Research in Advertising , 1983（6）.

②学术专著

格式：[序号] 主要责任者（作者）.书名[M].出版地：出版社，出版年：页码.

示例：[2] 何辉.当代广告学教程[M].北京：北京广播学院出版社，2004：219-220.

注：专著标注中出版地应为出版社所在城市名称，不是所在省的名称。

③报纸文章

格式：[序号] 主要责任者（作者）.题目[N].报纸名，年-月-日.

示例：[3] 赵秀红.三问中外合作办学[N].中国经济时报，2016-12-23.

④学位论文

格式：[序号] 主要责任者（作者）.题目[D].馆藏地：大学名，年份：页码.

示例：[4] 林建胜.文化的反应[D].长春：东北师范大学，1993：34.

⑤电子资源

格式：[序号] 主要责任者（作者）.题名[文献类型标志/文献载体标志].出版地：出版者，出版年（更新或修改日期）[引用日期].获取和访问路径.数字对象唯一标识符。

示例：[5] 中国统计数据库.中国教育统计年鉴[DB/OL].（2016-12-19）[2016-12-23].http://www.shujuku.org/educational-statistics-yearbook-of-china.html.

（3）参考文献其他注意事项

①文献作者姓名间用逗号，作者超过三人时，只标注前三位，其后加“等”字。

示例：[1] 蒋有绪,郭泉水,马娟,等.中国森林群落分类及其群落学特征[M].北京:科学出版社,1998:55.

②无论直接引用还是间接引用的参考文献，均需在引文最后的右上方用数字加中括号，以“上标”形式标注，整篇排序，并在论文最后的“参考文献”中按正文出现的先后顺序一一列出（即文中引用的次数与顺序必须与文后“参考文献”的数量与篇目一一对应）。同一文献被多次引用的，只列出一个文献条目，序号并列。

示例：[2][4]刘焱.儿童游戏通论[M].北京：北京师范大学出版社，2004（12）：15,68.

③所列参考文献数量原则上不少于20篇，原则上外文文献至少2篇，著作类文献至少2部。

④应用心理学专业参考文献标注方式仍以专业内部要求为准。

（十）符号说明：（可选）。宋体5号。

（十一）附录：另起一页。“附录”二字用方括号括起，黑体小四号，加粗，顶格排列，若有多个附录，则分别标明：[附录1][附录2]（另起一页）┅等。附录中量表名称（附录标题）格式为宋体五号，加粗居中。附录内容一律用宋体五号，与正文相同为1.5倍行距，页码与前文保持连贯，无需单独设置。

（十二）致谢：“致谢”二字为隶书二号，加粗，居中。其余文字为隶书四号。（注：致谢词下面应写上作者姓名及时间）。“致谢”内容另起一页，致谢内容不设页码。